



USEBEQ

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

Aprendizajes Esperados Priorizados 3er Grado

Primaria

Agosto 2021

Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro

Ing. Gilberto Alvaradejo García

Coordinador General de la USEBEQ

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez

Subcoordinadora de Gestión Educativa

Mtro. Lorenzo Rangel Ávila

Director de Educación Primaria

Propuesta realizada por:

Patricia Rodríguez Paz

Víctor Manuel Quintanar Guerrero

María del Carmen Ortiz Flores

Gaspar Trinidad Reyes García

María Judith Moreno Martínez

Perlaibet Delgado Mendoza

Nurhya Arely Ledesma Rodríguez

Carlos Francisco Hernández Escalante

Adelina Colín Alcantar

Guillermo Chávez Robles

Dennis Ferrer Lugo

María Guadalupe Martínez García

María Elena Herrera Gómez

Ma. de los Ángeles Silvestre Sánchez

Graciela García Reyes

Martha Rocío Hernández Lara

Marco Antonio González Morán

Jesús Iván Márquez Callejas

Considerando que dentro del trabajo a distancia el esfuerzo por alcanzar los aprendizajes esperados es mayor, se ha creado esta selección de aprendizajes priorizados de las asignaturas de Español, Matemáticas y Educación Socioemocional los cuales se sugieren se deben priorizar debido a su aporte en las asignaturas en grados posteriores.

Con el esfuerzo del equipo de trabajo, se han revisado y detectado algunos aprendizajes los cuales se considera que podrían requerir de un mayor esfuerzo al llevarse dentro de un aprendizaje a distancia, es por ello que han sido marcados en **negritas**, a fin de que tomen las medidas necesarias para lograr alcanzarlos.

Español

Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizaje esperado	Tema de reflexión
Estudio	<p>Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad.</p> <p>Describir un proceso de fabricación o manufactura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros. <p>. Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Títulos y subtítulos para organizar información. ● Nexos temporales para enlazar oraciones (primero, segundo, mientras, finalmente, para que, cuando).
Literatura	<p>Compartir poemas para expresar sentimientos.</p> <p>Escribir un relato autobiográfico para compartir.</p> <p>Compartir adivinanzas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las características generales de un poema. ● Identifica las características generales de las autobiografías. ● Identifica la función y características generales de las adivinanzas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Recursos literarios empleados en la poesía (rima, metáfora, símil, comparación). ● Tiempos verbales en pasado para narrar sucesos ● Significado de metáforas, analogías y juegos de palabras en descripciones.
Participación Social	<p>Difundir noticias sobre sucesos en la comunidad.</p> <p>Escribir un recetario de remedios caseros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. ● Identifica las características y la función de los recetarios. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estructura de una nota periodística. ● Características y función de los textos instruccionales (organización, de los datos, brevedad y precisión de las indicaciones, uso de verbos en infinitivo o imperativo).

Matemáticas

Eje Temático	Tema	Aprendizaje esperado	Contenido
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Número y sistemas de numeración	<ul style="list-style-type: none"> ● Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras. ● Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. ● Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito el resultado de repartos.
	Problemas aditivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera. ● Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras. ● Resolución de problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.
Forma, espacio y medida	Medida	<ul style="list-style-type: none"> ● Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. ● Comparación del tiempo con base en diversas actividades.

Educación Socioemocional

Dimensión	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro
Autoconocimiento	Autoestima	<ul style="list-style-type: none">● Reconoce y aprecia sus fortalezas, capacidad de aprender y superar retos.
Autorregulación	Expresión de las emociones Autogeneración de emociones para el bienestar	<ul style="list-style-type: none">● Identifica cómo el pensamiento puede modificar el comportamiento que genera una emoción.● Emplea técnicas de atención y regulación de impulsos para regresar a un estado de bienestar ante una situación aflictiva.
Autonomía	Iniciativa personal	<ul style="list-style-type: none">● Genera productos originales de tipo científico, artístico o lúdico utilizando sus conocimientos y habilidades.